

Rapports égalitaires : agir en leur faveur¹

Clientèle :

Directions d'écoles,
Personnel des services complémentaires

Mandat des participants :

- S'adresse principalement aux gestionnaires
- Favoriser l'éducation aux rapports égalitaires
- Déterminer, en concertation avec l'équipe-école, les moyens à mettre en place pour favoriser les rapports égalitaires en rapport avec le plan de réussite

Objectifs visés :

- Prendre conscience de l'importance et de la nécessité de développer, en milieu scolaire, des rapports égalitaires entre les filles et les garçons dans une perspective de respect des droits de la personne;
- Poser un regard critique sur le vécu de l'école, sur les valeurs et sur les modèles véhiculés, tant par les adultes que par les élèves, au regard des rapports égalitaires;
- Favoriser une prise en charge des responsabilités individuelles et collectives des membres du personnel concernant les rapports égalitaires dans le respect des différences.

Description (éléments abordés) :

- Contexte social et lien avec le Programme de formation de l'école québécoise
- Atelier sur l'importance de l'éducation aux rapports égalitaires
- Brève analyse du vécu de l'école
- Problématiques susceptibles d'interférer sur l'établissement de rapports égalitaires
- Choix d'interventions pour favoriser l'établissement de rapports égalitaires

Dates de la formation : 19 mai 2009 de 9h à 16h

Lieu de la formation :

Direction régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches
Salle Québec
1020 Route de l'Église, 3^e étage
Québec (Québec) G1V 3V9

Inscription : SVP retourner le formulaire d'inscription à Ginette Mercier avant le 27 avril 2009.

¹ Les formations sur les rapports égalitaires s'inscrivent dans le Plan ministériel *Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait*, qui fait suite au plan d'action et à la politique gouvernementale du même nom.