

## Planification détaillée d'une situation d'apprentissage et d'évaluation

Titre :

Cycle :

Durée :

Intention de la SAE :

Mise en situation :

Production attendue :

Ressources et références utiles :

Thèmes et éléments de contenu		Contenu
Éthique	Culture religieuse	Dialogue
Thème :	Thème :	Forme du dialogue :
✓ Contenu :	✓ Contenu :	
Thème :	Thème :	Moyen pour élaborer un point de vue :
✓ Contenu :	✓ Contenu :	
Composantes ciblées :	Composantes ciblées :	Composantes ciblées :
θ1 θ2 θ3	θ1 θ2 θ3	θ1 θ2 θ3
Critères ciblés :	Critères ciblés :	Critères ciblés :
θ1 θ2 θ3	θ1 θ2 θ3	θ1 θ2 θ3
Compétence transversale ciblée :	Domaine général de formation retenu :	

# Planification détaillée d'une situation d'apprentissage et d'évaluation

## Déroulement

	Tâches et activités	Compétences et composantes ciblées	Critères et outils d'évaluation
Préparation	A		
	B		
Réalisation	1-		
	2-		
	3-		
	4-		
Intégration			