

## Différents types d'activités

pouvant favoriser une correction phonétique spécifique

### 1-La détente des consonnes finales

Donner un nom masculin suivi d'un adjectif masculin.

Demander la substitution en un nom féminin suivi du même adjectif au féminin

Un arbre **vert**                      Une feuille **verte**

Donner un verbe à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier du présent.

Demander de le mettre dans une phrase à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel

Il **tient** un livre                      Ils **tiennent** un livre

### 2-Le « un » / œ / et le « une » / yn /

Demander de choisir un nom masculin et un nom féminin, précédés de **un** et **une** et de les insérer dans une phrase.

Ce matin, j'ai mangé **un** croissant et **une** brioche aux raisins

### 3-Le futur et le conditionnel le / e / et le / ε /

Demander de choisir un verbe, de le conjuguer au futur simple et au conditionnel présent à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier à l'intérieur d'une phrase complète.

Demain **j'irai** au restaurant mais si je le pouvais **j'irais** aujourd'hui au restaurant

### 4-Verbes pronominaux le /ə/ instable

Demander de décrire les différentes actions posées le matin.

Forme **affirmative** :

À 7 heures, **je m(e) réveille**, je m(e)lève....

Forme **négative**

**Je n(e) me rase pas...**

**5-L'horloge :****Le / r /, le / ə / instable, les liaisons, les enchaînements**

Présenter une horloge et en déplaçant les aiguilles, demander quelle action peut être posée à cette heure, la durée de cette action ou l'heure de la fin de cette action, l'exprimer dans une phrase complète.

À huit heures trente (et demie), je prends l'autobus pour mon cours de neuf heures. Il dure jusqu'à dix heures quinze (et quart)

**Faire la chaîne...**

**6-Je m'en vais en voyage et dans ma valise j'apporte quelques vêtements**

Précision ou exigences : mot féminin (une) ou masculin (un) ou pluriel (des)

J'emporte dans ma valise **une** robe, **une** jupe...

**7- Je m'en vais au marché acheter des légumes**

Choisir à partir d'une liste ceux comportant un son précis prédéterminé :

/ ʒ / / ʃ / Je vais au marché acheter des aubergines et des champignons

**8- Je m'en vais à l'épicerie me procurer des fruits**

Choisir à partir d'une liste ceux comportant un son précis prédéterminé

Voyelles nasales : À l'épicerie j'achète des raisins et des oranges

**9-Signe du zodiaque et jour anniversaire**

Associer le signe du zodiaque au jour anniversaire (date mois) pour chacun des étudiants et en faire un jeu questionnaire ou de devinette ou de charade

Il est **verseau**...il est né en **février** le (date)+++.

**10-Devinettes**

Associer une définition à un mot d'une syllabe contenant un son vocalique précis :

Il dort dans un... lit / li / les enfants aime boire du ...lait / lɛ /